



# Relatório de Desempenho de Gestão

2024







## FICHA TÉCNICA

<b>ORGANIZAÇÃO GERAL DO RELATÓRIO</b>	Alberto Sergio Holanda Banhos
<b>REVISÃO FINAL</b>	Roberto Bassan Peixoto Jean Marçal Lima Cunha Fabiana Duarte Pimenta de Souza
<b>DIAGRAMAÇÃO</b>	Alberto Sergio Holanda Banhos Larissa Freitas de Carvalho
<b>FOTOGRAFIA</b>	Acervo Seas Larissa Freitas de Carvalho



### GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

<b>GOVERNADOR</b>	Elmano de Freitas da Costa
<b>VICE GOVERNADORA</b>	Jade Afonso Romero

### CASA CIVIL DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

<b>SECRETÁRIO-CHEFE</b>	Francisco das Chagas Cipriano Vieira
-------------------------	--------------------------------------

### SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL

<b>SECRETÁRIA</b>	Jade Afonso Romero
-------------------	--------------------

### SUPERINTENDÊNCIA DO SISTEMA ESTADUAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

<b>SUPERINTENDENTE</b>	Roberto Bassan Peixoto
<b>SUPERINTENDENTE ADJUNTO</b>	Jean Marçal Lima Cunha
<b>CHEFE DE GABINETE</b>	Fabiana Duarte Pimenta de Souza
<b>ASSESSORIA JURÍDICA</b>	Analuís Macedo Trindade
<b>CORREGEDOR</b>	Carlos Eduardo Nunes Sena
<b>ASSESSORIA ESPECIAL DE GESTÃO E COMUNICAÇÃO</b>	Larissa de Almeida Moraes Camerino
<b>ASSESSORIA ESPECIAL DE DIRETRIZES SOCIOEDUCATIVAS</b>	Ana Paula Iris Medeiros
<b>ASSESSORIA ESPECIAL DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA</b>	Bianca Aderaldo Lobo Moreira
<b>ASSESSORIA DE CONTROLE INTERNO E OUVIDORIA</b>	Alberto Sergio Holanda Banhos
<b>COORDENADORIA DA REDE SOCIOEDUCATIVA</b>	Adilson José dos Santos
<b>COORDENADORIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	Ana Maria Tavares Cruz
<b>COORDENADORIA DE SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE CONFLITOS</b>	João Batista Farias Junior
<b>COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E PLANEJAMENTO</b>	Alberto Sergio Holanda Banhos
<b>COORDENADORIA ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA</b>	Wilma Jales de Brito
<b>OUVIDORIA</b>	Domingos Alves Evangelista Neto
<b>CÉLULA DE GESTÃO DE PESSOAS</b>	Júlia de Souza Firmeza



<b>CÉLULA DE GESTÃO FINANCEIRA</b>	Glauber Roney Soares Loiola
<b>CENTRAL DE REGULAÇÃO DE VAGAS</b>	Paôla Camila Baia do Nascimento
<b>NÚCLEO ESCOLA DE SOCIOEDUCAÇÃO</b>	Jéssica Muriel de Sousa
<b>NÚCLEO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	Roberto Jackson Silva Filho
<b>NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO DOS TERMOS COLABORAÇÃO</b>	Marcela F. G. F. Dourado
<b>NÚCLEO DE TRANSPORTE</b>	Rômulo Diniz Barros
<b>NÚCLEO DE COMPRAS E CONTRATOS</b>	José Airton Cunha Bernardo Neto
<b>NÚCLEO DE SAÚDE</b>	Gabriela Oliveira Ribeiro
<b>EIXO DE PROFISSIONALIZAÇÃO</b>	Frans Beno Gadelha Chaves
<b>EIXO DE ARTE, CULTURA, ESPORTE E LAZER</b>	José Eduardo de Araújo Ferreira
<b>PROGRAMA DE OPORTUNIDADES E CIDADANIA</b>	Francisca Ligiane Moraes da Costa
<b>ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO</b>	Marconi Alves de Sousa



## UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS

### GRANDE FORTALEZA

<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE SEMILIBERDADE MÁRTIR FRANCISCA</b>	Francisco Eliano Gomes de Oliveira
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO ALDACI BARBOSA MOTA</b>	Cícera Alexandra Sousa Brito
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO ANTÔNIO BEZERRA</b>	Noelia Maria Loureiro Gonçalves
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO CARDEAL ALOÍSIO LORSCHIEDER</b>	Neuton Rubens Pereira dos Santos
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DOM BOSCO</b>	Ramon Ribeiro do Nascimento
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO PATATIVA DO ASSARÉ</b>	Emerson Leonardo Gomes
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO SÃO FRANCISCO</b>	Erasmus de Sousa Lima Junior
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO SÃO MIGUEL</b>	Wellington Santos de Carvalho Júnior
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DO CANINDEZINHO</b>	Ariane Lavínia Melo de Sousa
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO PASSARÉ</b>	Ricardo Oliveira de Sousa
<b>UNIDADE DE RECEPÇÃO LUÍS BARROS MONTENEGRO</b>	Francisco Weyds Fernandes Cavalcante

### SERTÃO DE CRATEÚS

<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE SEMILIBERDADE DE CRATEÚS</b>	Janete Soares
--	---------------

### SERTÃO DE SOBRAL

<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE SEMILIBERDADE DE SOBRAL</b>	Sergio Roberto Neves Viana
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DR. ZEQUINHA PARENTE</b>	Brígida Early Lima Pereira
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE SOBRAL</b>	Ednaldo Pereira da Silva

### CARIRI

<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO JOSÉ BEZERRA DE MENEZES</b>	Paula Mirelli Macedo Sampaio
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO PADRE CÍCERO</b>	Edineia Ferreira Miranda
<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE SEMILIBERDADE DE JUAZEIRO DO NORTE</b>	Regina Elias Gomes

### CENTRO SUL

<b>CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE SEMILIBERDADE DE IGUATU</b>	Ana Emília Amaro Magalhães
---	----------------------------



# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6	2.2.2. AMBIENTE VIRTUAL IMPLANTADO	23
1. DADOS GERAIS SOBRE A ORGANIZAÇÃO	7	2.2.3. CERTIFICADO CONCEDIDO - Profissionais da Socioeducação	24
1.1. DEFINIÇÕES ESTRATÉGICAS	7	2.2.4. ESCOLA ESTRUTURADA	25
1.2. COMPETÊNCIAS	8	2.2.5. CENTRO SOCIOEDUCATIVO ESTRUTURADO	27
1.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	9	2.2.6. CENTRO SOCIOEDUCATIVO MANTIDO	28
1.4. COMISSÕES E COMITÊS	12	2.2.7. PROJETO IMPLANTADO - Metodologia de ensino e aprendizagem	32
1.5. CISEAS	13	2.2.8. CERTIFICADO CONCEDIDO	33
1.6. OBSERVATÓRIO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO	15	2.2.9. ADOLESCENTE E JOVEM ATENDIDOS - Programa Oportunidade e Cidadania (POC)	35
1.7. RECURSOS PATRIMONIAIS	16	2.2.10. SISTEMA DE GESTÃO IMPLANTADO	39
1.8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS	16	2.2.11. UNIDADE ADMINISTRATIVA ESTRUTURADA E MANTIDA	40
1.8.1. Demonstrativo de Transferências de Recursos por Convênio ou Congêneres	17	2.2.12. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL IMPLANTADAS	41
1.9. QUADRO DE PESSOAL	19	2.2.13. CONCURSO PÚBLICO REALIZADO	42
1.9.1. Contratação temporária de Socioeducadores e Equipe Técnica	20	2.3. INDICADORES INTERNOS	43
1.9.2. Criação de Cargos Efetivos e Concurso Público	20	2.3.1. SAÚDE NA SOCIOEDUCAÇÃO	43
2. GESTÃO POR RESULTADOS	21	2.3.2. CORREGEDORIA	48
2.1. EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS DE GOVERNO - RESULTADOS E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	21	2.3.3. OUVIDORIA	49
2.2. INDICADORES E ENTREGAS DE GESTÃO E DESEMPENHO	22	2.3.4. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	51
2.2.1. AÇÃO IMPLANTADA - Programa de Humanização de Direitos Socioeducativos	23	2.3.5. CLIPPING DE NOTÍCIAS	52
		2.3.6. Programa de Prevenção e Redução de Violência do Estado do Ceará - PReVio	53



# APRESENTAÇÃO

---

O Relatório de Desempenho de Gestão, ano-base 2024, da Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo (Seas), órgão vinculado à Secretaria da Proteção Social do Governo do Estado do Ceará, evidencia resultados positivos, consolidando a política socioeducativa como uma ação fundamental para a garantia dos direitos de adolescentes e jovens.

Este relatório apresenta respostas que fomentam uma política pública capaz de romper estigmas e paradigmas, demonstrando um sistema de atendimento ao adolescente em conflito com a lei estruturado, organizado, descentralizado e qualificado; centrado na ação socioeducativa de formação e emancipação humana, capaz de suscitar um novo projeto de vida para os adolescentes; articulado com os serviços públicos das políticas sociais básicas; desenvolvido em rede e em consonância com a legislação e normatização vigentes como: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), recomendações do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA); é gerido a partir de um modelo de gestão democrática, planejada e monitorada permanentemente, através da definição de indicadores de eficiência e eficácia.

Na atual gestão do governador Elmano de Freitas, não foram registrados casos graves de crises nos centros socioeducativos do Ceará. Essa realidade reflete uma mudança cultural no atendimento aos jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, com ênfase na escolarização formal e na qualificação profissional.

O foco do trabalho está na criação de oportunidades concretas para que esses jovens construam novos projetos de vida e se reintegrem à sociedade de forma digna e transformadora. A escolarização formal conta com a lotação de 99 professores distribuídos nos 19 centros socioeducativos da Capital e Interior; o percentual de adolescentes/jovens matriculados é de 98%, resultado de parceria com a Secretaria da Educação do Ceará (Seduc) e com as Secretarias Municipais de Educação.

Em 2024, 97% dos adolescentes/jovens matriculados obtiveram mais de 75% de frequência. Nos exames do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) e no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), os resultados são expressivos. No ENCCEJA, foram 149 proficiências por área no Ensino Fundamental e 39 no Ensino Médio. No Ceará, 98 jovens do sistema socioeducativo, atualmente cursando o Ensino Médio, participaram do ENEM como “treineiros”, junto a 146 estudantes do Ensino Fundamental. Entre os concluintes, dos 12 jovens em cumprimento de medidas que cursavam o 3º ano do Ensino Médio e realizaram o exame, sete alcançaram a pontuação necessária para se inscrever no Sistema de Seleção Unificada (SISU), e um deles obteve nota suficiente para o Programa Universidade para Todos (PROUNI). Esses resultados destacam o impacto transformador do acesso à educação na vida desses estudantes.



Em relação à qualificação profissional e à preparação para o mundo do trabalho, essas ações fazem parte das diretrizes socioeducativas, desenvolvidas por meio de contratos com Organizações da Sociedade Civil, SENAC, SESI e SENAI, além de parcerias com o Instituto Centro de Ensino Tecnológico (Centec) e a Secretaria da Proteção Social (SPS), com destaque para os cursos de Informática, Mecânica de Motos, Pintura em Parede, Barbearia, Gastronomia, Lancheteria, Fotografia, Jardinagem, entre outros. Em 2024, foram capacitados 1.539 adolescentes e jovens, com a emissão de 2.135 certificados. Houve um processo de inovação com a iniciativa privada para a execução bem-sucedida do Programa de Aprendizagem Profissional. Por meio desse programa, foram ofertados cursos na área de logística, com o propósito de facilitar a integração de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas ao mercado de trabalho formal.

No viés prático, a metodologia de atendimento socioeducativo implantada teve foco em ações pedagógicas, tendo como concepção sustentadora a educação interdimensional. Considerando a educação acadêmica em suas formulações mais avançadas, ela se baseia na integração das diversas disciplinas por meio de conteúdos transversais: “multi, inter e transdisciplinaridade”. Já a proposta interdimensional procura desenvolver o trabalho educativo com base nos quatro pilares da educação, com luz no saber da antiga Grécia, que desenvolvia a pessoa humana nas dimensões do logos (razão), pathos (sentimento), Eros (corporeidade) e Mythos (espiritualidade).

Esse fazer cotidiano socioeducativo teve alicerce na construção de um atendimento que garante direitos, conduzindo, de maneira obrigatória, a proposta de permitir o desenvolvimento do indivíduo de forma responsável, tanto em relação a si mesmo quanto à sociedade. A concepção formadora seria a melhor proposta, considerando a concepção sociopedagógica, as práticas socioeducativas, a dinâmica funcional pretendida, o modelo arquitetônico previsto, as legislações infantojuvenis sancionadas e, finalmente, o adolescente enquanto sujeito de direito.

Evidenciou-se a formação continuada dos profissionais como fator determinante para a consolidação dessa metodologia, com a criação da Escola de Gestão Socioeducativa e um aumento expressivo no número de certificados de cursos voltados para a socioeducação entregues durante o último ano. Além disso, destaca-se o lançamento do Concurso Público para o Sistema Socioeducativo do Estado do Ceará, o primeiro da história voltado para essa política, demonstrando compromisso e responsabilidade com a política de atendimento socioeducativo.

A expectativa é que as experiências positivas relacionadas ao sistema socioeducativo superem os estigmas e marcas negativas. Trata-se de uma escolha coletiva como sociedade: responsabilizar esses jovens por seus atos, mas também oferecer-lhes oportunidades reais de transformação. É uma aposta na educação, em metodologias pedagógicas e, sobretudo, no potencial de cada indivíduo: romper com a lógica meramente punitiva e acreditar no crescimento de nossa juventude.

**Roberto Bassan Peixoto**  
*Superintendente da Seas*

# 1. DADOS GERAIS SOBRE A ORGANIZAÇÃO

## 1.1. DEFINIÇÕES ESTRATÉGICAS

Como resultado do Planejamento Estratégico, estão identificadas as seguintes definições estratégicas:

QUADRO 1: DEFINIÇÕES ESTRATÉGICAS

MISSÃO	VISÃO	VALORES
<p>Promover a socioeducação baseada na proteção e defesa dos direitos humanos de adolescentes e jovens, em conformidade com as diretrizes do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.</p>	<p>Até 2027, ser um órgão de referência nacional na gestão do Sistema Socioeducativo consolidando a cultura de paz e práticas restaurativas, oportunizando mudanças nas trajetórias de vida dos adolescentes e jovens em atendimento socioeducativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito a dignidade e desenvolvimento humano</li> <li>Responsabilização</li> <li>Urbanidade</li> <li>Protagonismo</li> <li>Valorização Profissional</li> <li>Empatia</li> <li>Respeito à diversidade e à inclusão social</li> <li>Ética e transparência</li> <li>Colaboração e parceria</li> <li>Capacidade de Inovação e modernização.</li> </ul>

FONTE: SEAS



## 1.2 COMPETÊNCIAS

I - coordenar a gestão e a execução da política de atendimento socioeducativo no Estado do Ceará, em conformidade com as diretrizes do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - Sinase, e com foco na gestão por resultados;

II - coordenar a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial integrado de adolescentes apreendidos para apuração de atos infracionais;

III - realizar a execução das internações provisórias e a execução dos programas socioeducativos de semiliberdade e internação, e estabelecer com os municípios os requisitos e formas de colaboração para os programas de atendimento em meio aberto;

IV - estabelecer as diretrizes e o modelo de avaliação de desempenho das equipes dos Centros Socioeducativos e demais setores da Superintendência;

V - executar e contratar estudos e pesquisas que contribuam para a formulação de programas e projetos voltados para a excelência do atendimento aos adolescentes, bem como promover intercâmbio técnico-científico com instituições nacionais e internacionais;

VI - estabelecer parcerias com órgãos que compõem o Sistema de Justiça, Conselhos Tutelares, Conselhos de Direitos, Organizações não Governamentais - ONGs, e Organizações Governamentais - OGs, com o objetivo de assegurar a garantia dos direitos dos adolescentes em atendimento socioeducativo;

VII - realizar, quando necessário, a captação de recursos junto a órgãos financiadores de programas e projetos voltados para a sua área de atuação;

VIII - promover a interlocução com ONGs, OGs, empresas privadas e sociedade civil, visando à inserção/reinserção familiar e inclusão socioproductiva dos egressos de medidas socioeducativas;

IX - manter atualizado o sistema de informações gerenciais e monitorar, para efeito de avaliação

e controle de todo o Sistema Socioeducativo Estadual, seus respectivos indicadores de desempenho;

X - articular a elaboração de Termos de Cooperação com entidades públicas e privadas e contratos de gestão com organização social potencializando a implementação da política de atendimento socioeducativo, vedada a transferência de atividades de direção e gestão das unidades de atendimento;

XI - implantar e manter metodologias relacionadas à comunicação não violenta e práticas restaurativas em todas as instâncias e níveis organizacionais da superintendência;

XII - estabelecer diretrizes para a regionalização das medidas socioeducativas e executar sua implantação com vistas à ampliação dos programas de atendimento em Meio Aberto e Semiliberdade;

XIII - estabelecer os indicadores de desempenho e os critérios necessários para a certificação da qualidade dos processos e serviços prestados;

XIV - possibilitar, por meio de tratamento adequado e individualizado, a oportunidade aos internos, de reintegração ao convívio social, mediante o desenvolvimento de programas, projetos e atividades que objetivem a sua ressocialização, por meio de ações preventivas e de tratamento;

XV - submeter ao CEDCA políticas e planos que se queira operar no Sistema Socioeducativo;

XVI - publicizar, mensalmente, por meios eletrônicos dados e informações atualizadas sobre o Sistema Socioeducativo.

XVII - emitir relatórios anuais com informações obtidas e condensadas a partir do Sistema de Avaliação e Monitoramento;

XVIII - fomentar a implementação dos programas de atendimento em meio aberto nos municípios, estabelecendo requisitos, orientações metodológicas, formas de colaboração e prestando consultoria técnica;

XIX - exercer outras atividades correlatas.



## 1.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da Seas, conforme o Decreto nº 33.879, de 30 de dezembro de 2020, publicada no DOE nº 290, de 30 de dezembro de 2020:

QUADRO 2: ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

<b>I - DIREÇÃO SUPERIOR</b>
• Superintendente do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo
• Superintendente Adjunto do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo
<b>II - ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO</b>
1. Assessoria Jurídica
2. Corregedoria
3. Assessoria Especial de Gestão e Comunicação
4. Assessoria Especial de Diretrizes Socioeducativas
5. Assessoria Especial de Infraestrutura e Logística
6. Assessoria de Controle Interno e Ouvidoria
<b>III - ÓRGÃOS DE EXECUÇÃO PROGRAMÁTICA</b>
7. Coordenadoria da Rede Socioeducativa
7.1. Célula de Regulação de Vagas
7.2. Centro Unidade de Recepção Luis Barros Montenegro
7.3. Centro Socioeducativo São Francisco
7.4. Centro Socioeducativo São Miguel
7.5. Centro Socioeducativo Passaré
7.6. Centro Socioeducativo José Bezerra de Menezes
7.7. Centro Socioeducativo Patativa do Assaré
7.8. Centro Socioeducativo Cardeal Aloísio Lorscheider
7.9. Centro Socioeducativo Dom Bosco
7.10. Centro Socioeducativo Dr. Zequinha Parente
7.11. Centro Socioeducativo Aldaci Barbosa Mota
7.12. Centro Socioeducativo Canindezinho



7.13. Centro Socioeducativo Padre Cícero

7.14. Centro Socioeducativo de Sobral

7.15. Centro Socioeducativo Antônio Bezerra

7.16. Centro de Semiliberdade Mártir Francisca

7.17. Centro de Semiliberdade de Sobral

7.18. Centro de Semiliberdade de Juazeiro do Norte

7.19. Centro de Semiliberdade de Crateús

7.20. Centro de Semiliberdade de Iguatu

8. Coordenadoria de Monitoramento e Avaliação das Medidas Socioeducativas

8.1. Núcleo Escola de Socioeducação Milton Carlos Lima de Oliveira

9. Coordenadoria de Segurança e Prevenção de Conflitos

#### **IV - ÓRGÃOS DE EXECUÇÃO INSTRUMENTAL**

10. Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional e Planejamento

11. Coordenadoria Administrativo-Financeira

11.1. Célula de Gestão de Pessoas

11.2. Célula de Gestão Financeira

11.3. Núcleo de Tecnologia da Informação e Comunicação

#### **V - ÓRGÃO COLEGIADO**

• Comissão Intersetorial do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo

FONTE: SEAS

FIGURA 1: ORGANOGRAMA DA SEAS - 2024





## 1.4 COMISSÕES E COMITÊS

QUADRO 3: COMISSÕES DA SEAS

COMISSÃO	PUBLICAÇÃO
Comitê de Governança e Gestão Pública (Gestão Pública)	Portaria nº 375/2023 - DOE 02/01/24
Comissão Setorial de Acesso à Informação (CSAI)	Portaria nº 027/2024 - DOE 31/01/24
Comitê de Integridade (CI)	Portaria nº 028/2024 - DOE 31/01/24
Comissão Setorial de Ética Pública (CSEP)	Portaria nº 029/2024 - DOE 31/01/24
Comissão Inventariante de bens móveis e imóveis	Portaria nº 211/2024 - DOE 02/05/24
Comissão Setorial de Prevenção e Combate ao Assédio Moral	Portaria nº 531/2024 - DOE 26/12/24

FONTE: SEAS

Dos trabalhos realizados em 2024 pelos colegiados, enfatiza-se:

- Certificação TRANSFEREGOV no Instrumento de Maturidade da Governança e da Gestão - IMGG 100
- Publicação da Política de Segurança da Informação e Comunicações (PoSIC) - DOE 26/11/2024
- Realização de reuniões regulares pelo Comitê Executivo da Seas

## 1.5 CISEAS

A Comissão Intersetorial do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo - CISEAS tem como objetivo promover a articulação interna do Poder Executivo na implementação do Sistema Socioeducativo, garantindo a integração e a eficiência das políticas públicas.

A CISEAS é responsável por pactuar estratégias para a implementação do Sinase, estabelecendo pautas conjuntas e articulando-se com órgãos setoriais para assegurar o cumprimento de competências institucionais de forma coordenada.

Sua composição é intersetorial e interinstitucional, em conformidade com o princípio da incompletude institucional da política socioeducativa.

Em 2024, foram realizadas três reuniões dos membros da Comissão Intersetorial. A realização dessas edições reforça o compromisso da Comissão com a transparência e a eficácia na execução das políticas socioeducativas, promovendo um sistema mais integrado e humanizado.

QUADRO 4: REUNIÕES EM 2024

DATA	LOCAL	ASSUNTOS TRATADOS
13/03/2024	Núcleo de Atendimento Integrado - NAI	A apresentação das ações desenvolvidas em parceria com a SEAS, evento II Mostra Trilharte - POC, atualizações sobre o concurso, Termo de Cooperação Técnica com a D.P/CJR e o Relatório de Gestão, apresentação de resultados das Instituições que compõem a CISEAS
12/06/2024	Prédio novo do Ministério Público	Os temas abordados pela SEA incluem medidas cautelares, situação dos centros socioeducativos, audiências concentradas e seus resultados, concurso SEAS, FONACRIAD e sua presidência, além de informações gerais sobre o fluxo do NAI, a instalação da Comissão Intersetorial de Sobral, o projeto Clube da Prevenção, que apresenta bons resultados, a última inspeção do Centro Socioeducativo pelo MPCE e os informes gerais da SEDUC.
27/11/2024	Escola de Socioeducação Milton Carlos Lima de Oliveira	Apresentação dos resultados e ações relevantes da SEAS em 2024, juntamente com as metas prioritárias para 2025, na ocasião o Seminário Cada Vida Importa, também marcou o lançamento da pesquisa "Vidas por um fio - Trajetórias de adolescentes após o cumprimento de medidas socioeducativas no Ceará" foi apresentado. O evento contou com a participação do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário - GMF, do Ministério Público do Estado do Ceará, da Defensoria Pública Geral do Estado do Ceará e da Secretária Executiva de Políticas sobre Drogas/SPS, que apresentou o Clube da Prevenção 2024 e as ações previstas para 2025. Além disso, outras instituições destacaram iniciativas importantes para o fortalecimento da política socioeducativa estadual, nessa ocasião foi apresentado pela SEAS os desafios para 2025.

FONTE: COASO

QUADRO 5: COMPOSIÇÃO CISEAS EM 2024

MEMBROS PERMANENTES	MEMBROS CONVIDADOS
Secretaria da Casa Civil - CC	Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ceará – CEDCA
Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo – SEAS	Universidade Estadual do Ceará – UECE
Secretaria de Segurança Pública e Defesa Social – SSPDS	Secretaria Executiva de Políticas sobre Drogas - SPS
Secretaria de Proteção – SPS	Coordenadoria das equipes interdisciplinares da 5 Vara da Infância e da Juventude - TJCE
Secretaria de Educação – SEDUC	Secretária da Igualdade Racial – SEIR
Secretaria da Saúde – SESA	Secretária Municipal da Educação – SME
Secretaria da Cultura – SECULT	Secretária Municipal da Saúde – SMS
Secretaria da Juventude do Ceará – SEJUV	Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Desenvolvimento Social – SDHDS
Secretaria de Planejamento e Gestão – SEPLAG	Secretaria do Esporte do Estado do Ceará - SESPORTE
Secretaria da Fazenda – SEFAZ	Secretaria da Diversidade do Ceará – SEDIV
Fórum Permanente de ONG's de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente – Fórum DCA	Direitos Humanos – SEDIH
Ministério Público do Estado do Ceará – MPCE	Programa Fazendo Justiça do CNJ - GMF
Tribunal de Justiça do Estado do Ceará – TJCE	Coletivo Vozes
Defensoria Pública do Estado do Ceará – DPGCE	Jovens em Cumprimento de Medidas Socioeducativas
Assembleia Legislativa do Estado do Ceará – ALECE	

FONTE: COASO



# 1.6 OBSERVATÓRIO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

A Seas é responsável pela gestão e execução das políticas de atendimento socioeducativo no Estado do Ceará, em conformidade com as diretrizes do Sinase, com foco na gestão por resultados, com a oferta de vagas para atendimento aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

Para realizar a gestão das vagas do sistema estadual de atendimento socioeducativo, a Seas dispõe da Central de Regulação de Vagas (CRV), unidade administrativa que visa atender de forma regionalizada a todo Estado do Ceará, estando regulamentada por meio da Portaria nº 067/2021 - Seas, publicada no DOE nº 144, de 21 de junho de 2021.

Além disso, a Resolução 367/2021 do Conselho Nacional de Justiça, assegura e fortalece o trabalho executado no âmbito da CRV, garantindo uma gestão mais eficiente das vagas, sendo fundamental para evitar a superlotação das unidades.

As vagas são definidas por Centro Socioeducativo considerando o perfil de atendimento deste.

Atualmente, os dados concernentes à gestão de vagas são visualizados na aba serviços no site da Seas <<https://www.seas.ce.gov.br/servicos/>>

Disponibilizado para acesso público, o Observatório Socioeducativo é um Dashboard com uso de tecnologia de Business Intelligence que extrai informações de um banco de dados, gerando relatórios inteligíveis ao público em geral.

O Observatório conta com informações atinentes ao perfil dos jovens recepcionados no Sistema Socioeducativo do Estado do Ceará, incluindo dados demográficos como idade, etnia, bairro e cidade onde residem e com quem residem.

Por meio dessa apresentação de dados, também é possível visualizar informações referentes à ocupação das unidades, em rigorosa conformidade à Portaria de Regulamentação das Vagas quanto à capacidade máxima de jovens instalada de cada centro.

FIGURA 2: OBSERVATÓRIO DA SEAS - 2024



FONTE: SEAS



## 1.7. RECURSOS PATRIMONIAIS

Em 2024 foi aplicado o montante de **R\$2.461.246,66** em contratos geridos pela Seas com reformas, adequações, serviços de manutenção predial dos Centros Socioeducativos, e **R\$624.848,75** na aquisição de máquinas, equipamentos e veículos para equipar os Centros Socioeducativos.

Ressalte-se que as condições de infraestrutura dos centros socioeducativos são objeto de fiscalização por órgão de controle externo e do Sinase.

## 1.8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS

No decorrer do exercício financeiro de 2024, o orçamento da Seas totalizou o montante de **R\$ 131.179.409,25**. Foi empenhado, dentro do exercício, o valor de **R\$ 130.028.651,15**, o que representa **99,12%** do valor orçamentário disponibilizado.

TABELA 1: ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR PROGRAMA

PROGRAMA	Lei	Lei + Cred.	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
136 - PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE ADOLESCENTES EM ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO	112.612.668,00	117.115.792,81	116.634.343,16	114.813.131,63	99,59	98,03
211 - GESTÃO ADMINISTRATIVA DO CEARÁ	11.734.788,00	12.544.966,44	11.875.657,99	10.921.140,32	94,66	87,06
222 - GESTÃO E DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS	0,00	1.518.650,00	1.518.650,00	1.518.650,00	100,00	100,00
Total Geral	24.347.456,00	131.179.409,25	130.028.651,15	127.252.921,95	99,12	97,01

FONTE: SIOF



## 1.8.1. Demonstrativo de Transferências de Recursos por Convênio ou Congêneres

---

Em 2021, a Seas realizou o Chamamento Público 002/2021 - Seas, e em 2024, o Chamamento Público 001/2024 (publicados no site) objetivando a seleção de OSCs para a gestão compartilhada dos Centros Socioeducativos do Estado do Ceará, incluindo inovações no processo.

Com resultado, a Seas mantém Termos de Colaboração com 12 (doze) OSCs, com o objetivo de colaborar no atendimento ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, na construção da proposta político-pedagógica e na prestação de assistência material, à saúde física, psicológica e mental, social e educacional (esportiva, cultural, lazer, qualificação profissional básica).

Visando um melhor atendimento aos centros socioeducativos do Estado do Ceará, o Núcleo de Acompanhamento aos Termos de Colaboração (NUATC) da Seas, setor responsável pela fiscalização do cumprimento das metas estabelecidas nos instrumentos congêneres, efetuou nos meses de

fevereiro, abril, setembro e novembro de 2024, visitas técnicas nas unidades de Semiliberdade, Provisória e Internação das cidades de Iguatu, Juazeiro do Norte, Crateús e Sobral, realizando os acompanhamentos e monitoramentos aos Termos de Colaboração, parceria firmada entre a SEAS e as Organizações da Sociedade Civil.

Foram realizadas transferências de recursos mediante Termo de Colaboração com as OSCs o valor de **R\$ 64.140.402,12**, em cumprimento da **ação 20752 - Atendimento às Unidades de Proteção Social de Adolescentes em Conflito Com a Lei em Cumprimento de Medidas Socioeducativas**, orçada no valor de **R\$64.476.329,63**, representando o percentual de execução de **99,48%**.

Todos os centros socioeducativos e a unidade de recepção mantiveram-se em funcionamento normal, com a execução das atividades socioeducativas junto aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida.



QUADRO 6: CENTRO SOCIOEDUCATIVO E OSC COGESTORA

Nº	OSC	TERMO DE COLABORAÇÃO	VAGAS
1	Associação dos Moradores do Conjunto Novo Mondubim - AMCNM	Centro Socioeducativo Dr. Zequinha Parente - CSZP	40
2	Associação Vida Para Todos - AVPT	Centro Socioeducativo Padre Cícero - CSPC	90
		Centro Socioeducativo de Sobral - CSS	90
3	Centro de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável do Semiárido - CACTUS	Centro de Semiliberdade de Iguatu - CSEI	20
		Centro de Semiliberdade de Crateús - CSEC	20
4	Comitê Para Democratização da Informática no Ceará - RELOAD	Centro de Semiliberdade de Juazeiro do Norte - CSEJN	20
5	Conselho Comunitário do Parque São José - CCPSJ	Centro Socioeducativo Dom Bosco - CSDB	56
6	Federação do Triathlon Cearense - FETRIECE	Centro de Semiliberdade de Sobral - CSES	20
7	Instituto de Arte e Cidadania - IAC	Centro Socioeducativo Cardeal Aloísio Lorscheider - CSCAL	70
		Centro Socioeducativo São Miguel - CSSM	75
8	Instituto de Assistência e Proteção Social - IAPS	Centro Socioeducativo Patativa do Assaré - CSPA	60
		Centro Socioeducativo Aldaci Barbosa Mota - CSABM	54
9	Instituto de Desenvolvimento Econômico, Social e Ambiental - INDESA	Centro Socioeducativo São Francisco - CSSF	70
		Centro de Semiliberdade Mártir Francisca - CSEMF	40
10	Liga Esportiva Arte Cultural Beneficente - LEACB	Núcleo de Atendimento Integrado (URLBM e CRV)	39
11	Sociedade para o Bem Estar da Família - SOBEF	Centro Socioeducativo Canindezinho - CSC	80
		Centro Socioeducativo Antônio Bezerra - CSAB	28
12	Universidade Patativa do Assaré - UPA	Centro Socioeducativo Passaré - CSP	90
		Centro Socioeducativo José Bezerra de Menezes - CSJBM	48

FONTE: SEAS

## 1.9. QUADRO DE PESSOAL

TABELA 2: QUADRO DE PESSOAL SEAS

QUADRO DE PESSOAL - SEAS		
<b>Servidores Cedidos</b>	Cedidos de Outro Órgão do Estado do Ceará	6
	Cedidos de Órgãos de Outros Estados	1
<b>Servidores Designados de outros Órgãos</b>	Lotados no CSCAL	6
	Lotados no CSMF	4
	Lotados na URLBM	16
	Lotados no CSABM	15
	Lotados no CSPA	1
	Lotados no CSSF	3
	Lotados na SEMI CRATEUS	1
	Lotados na SEMI IGUATU	2
	Lotados na SEMI SOBRAL	5
	Lotados na na SEMI JUAZEIRO	2
	Lotados no CSJBM	4
	Lotados no CSPC	1
	Lotados na Sede Administrativa	7
<b>Servidores Ocupantes somente de Cargo Comissionados (exclusivo)</b>		36
<b>Temporários</b>	Equipe Técnica	74
	Socioeducador	848
<b>Terceirizados*</b>	Euroserv (Contrato 27/2023)	72
	Certa (Contrato 42/2022)	8
<b>Estagiários/Bolsistas</b>		12

FONTE: CEGEP

\*Quantitativo de vagas terceirizadas contratadas. Atualmente, no sistema SISTER/SEPLAG constam 64 vagas autorizadas.

## 1.9.1. Contratação temporária de Socioeducadores e Equipe Técnica

Com relação à contratação temporária, cabe destacar que a Lei Complementar nº 163, de 05 de julho de 2016 e a Lei Complementar nº 169, de 28 de dezembro de 2016, autorizaram a contratação temporária de 964 (novecentos e sessenta e quatro) Socioeducadores e 116 (cento e dezesseis) profissionais da Equipe técnica, abrangendo Assistentes Sociais, Psicólogos e Pedagogos para atenderem a necessidade excepcional da Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo (Seas), conforme explicitado no Edital de Seleção Pública nº 001/2017.

Atualmente, este é o total de colaboradores temporários ativos nos quadros da Seas:

TABELA 3: COLABORADORES ATIVOS SEAS

CARGO	DISTRIBUIÇÃO - L.C. 228/2020	ATIVOS FORTALEZA	ATIVOS SOBRAL	ATIVOS JUAZEIRO	TOTAL VAGAS OCUPADAS	TOTAL VAGAS LIVRES
ASSISTENTE SOCIAL	50	24	03	06	33	17
PEDAGOGO	17	03	02	01	06	11
PSICÓLOGO	49	28	03	04	35	14
SOCIOEDUCADOR FEMININO	964	119	18	23	160	116
SOCIOEDUCADOR MASCULINO		524	92	72	688	
TOTAL GERAL	1080	698	118	106	922	158

FONTE: CEGEP

## 1.9.2. Criação de Cargos Efetivos e Concurso Público

O Concurso Público da Seas foi autorizado pelo Governador Elmano Freitas e está em andamento, sob a tutela da banca Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE, visando a nomeação de **964 cargos efetivos de Socioeducadores, 116 cargos de Analista Socioeducativo, com habilitação nas áreas de Serviço Social, Psicologia e Pedagogia.**

Mais informações na sessão **2.2.13. CONCURSO PÚBLICO REALIZADO.**



## 2. GESTÃO POR RESULTADOS

### 2.1 EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS DE GOVERNO – RESULTADOS E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

A Lei nº 18.662, de 27 de dezembro de 2023, instituiu o Plano Plurianual para o quadriênio 2024-2027, iniciando um novo ciclo de planejamento governamental pautado pela Gestão Pública para Resultados, pela Participação cidadã, pela Promoção do desenvolvimento territorial e sustentável (econômico, social e ambiental) e pela Intersetorialidade e transversalidade das políticas públicas.

Atualmente, existem 4 Eixos: 1 - O Ceará que Cuida, Educa e Valoriza as Pessoas; 2 - O Ceará que Inova, Produz e Trabalha; 3 - O Ceará que Preserva, Convive e Zela pelo Território; e 4 - O Ceará que Participa, Planeja e Alcança Resultados.

A política pública finalística da socioeducação está prevista no Eixo 1, especificamente no Programa 163 - Proteção e Promoção dos Direitos de Adolescentes em Atendimento Socioeducativo, que se subdivide em 2 grandes Objetivos Específicos:

- **163.1 - Qualificar o atendimento aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa;**
- **163.2 - Prevenir a reincidência infracional de adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa e pós-medida.**

**O Programa 163 – Proteção e Promoção dos Direitos de Adolescentes em Atendimento Socioeducativo tem como objetivo ampliar a eficiência e a eficácia do atendimento integral ao adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas, contribuindo para sua inserção sociofamiliar e comunitária.**

Quanto à eficácia, a execução física ficou no nível do planejado para a maioria das atividades executadas o que possibilitou o atendimento ao público-alvo do Programa composto por adolescentes em conflito com a lei, de ambos os sexos, na faixa etária de 12 a 21 anos incompletos, sentenciados judicialmente.

**O Programa 163 representa 89,28% do valor atualizado do orçamento anual da Superintendência, enfatizando a relevância das ações e entregas pactuadas para a execução dos recursos orçamentários previstos.**

Ademais, as atividades internas de gestão administrativa estão previstas no Eixo 4, nos Programas 421 - Gestão Administrativa do Ceará e 423 - Gestão e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas, os quais representam **10,72%** do orçamento da Seas.

## 2.2 INDICADORES E ENTREGAS DE GESTÃO E DESEMPENHO

- Objetivo específico 163.1

163.1 - QUALIFICAR O ATENDIMENTO AOS ADOLESCENTES E JOVENS EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA		
Nº	ENTREGA	DESCRIÇÃO
1887	AÇÃO IMPLANTADA	Refere-se à implantação do Programa de Humanização de Direitos Socioeducativos.
1956	AMBIENTE VIRTUAL IMPLANTADO	Refere-se à disponibilização de ambiente virtual de aprendizagem que proporcione a execução das atividades de capacitação à distância.
1963	CERTIFICADO CONCEDIDO	Refere-se à concessão de certificado aos profissionais da socioeducação que concluíram cursos e/ou participaram de eventos promovidos pela Seas e pela rede de parceiros, com o objetivo de qualificar o atendimento aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida, e seus familiares.
2050	ESCOLA ESTRUTURADA	Refere-se à estruturação da Escola de Socioeducação, atendendo ao suporte tecnológico adequado que proporcione a execução das atividades de capacitação junto aos profissionais da socioeducação.
2116	CENTRO SOCIOEDUCATIVO ESTRUTURADO	Refere-se à estruturação de Centro Socioeducativo, em conformidade com os requisitos do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), atendendo à estrutura física e ao suporte tecnológico adequado, com espaços que proporcionem a execução das atividades junto aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida e o bem-estar da comunidade socioeducativa.
2117	CENTRO SOCIOEDUCATIVO MANTIDO	Refere-se à manutenção de Centro Socioeducativo em funcionamento, com toda a estrutura de logística e pessoal, bem como a execução dos programas estruturantes nas áreas de educação básica e profissional, arte, cultura, esporte e lazer, e assistência social (convivência familiar e comunitária).

FONTE: SIMA

## 2.2.1. AÇÃO IMPLANTADA - Programa de Humanização de Direitos Socioeducativos

Com a transferência da execução dos projetos do Programa de Prevenção e Redução de Violência do Estado do Ceará (PReVio) para a Casa Civil - Unidade Gerenciadora de Projeto (UGP), esvaziou-se a competência das Unidades de Execução Técnicas (UET), restando à Seas somente a elaboração dos termos de referência para a contratação de consultorias, obras e aquisições de equipamentos, nos termos do Contrato de Empréstimo.

Portanto, a contrapartida da Seas na execução desta ação se refere aos serviços de manutenção preventiva e corretiva nas salas de bodyscanner dos Centros Socioeducativos Padre Cícero, José Bezerra de Menezes, Zequinha Parente, Canindezinho, Aldaci Barbosa Mota e Unidade de Recepção Luis Barros Montenegro.



- **Meta estabelecida: 10 salas de bodyscanner mantidas**
- **Meta alcançada: 6 salas de bodyscanner mantidas**

## 2.2.2. AMBIENTE VIRTUAL IMPLANTADO

No dia 24 de abril, foi disponibilizada a plataforma de Educação a Distância (EAD) no site da Seas, acessível pelo link <<https://egs.seas.ce.gov.br>>, utilizando o modelo Moodle.

Esta plataforma foi lançada para iniciar o curso de Formação Continuada, um programa destinado ao aperfeiçoamento profissional dos servidores da Seas, com foco na legislação da Superintendência.

O programa, com carga horária total de 60 horas-aula, foi estruturado com o objetivo de promover o aprofundamento das normativas estabelecidas nas portarias da SEAS. A capacitação, que contou com a adesão de 307 profissionais, ocorreu no período de 30 de abril a 1º de julho de 2024.

A iniciativa visa alcançar todos os profissionais do Estado (Fortaleza, Juazeiro do Norte, Sobral, Iguatu e Crateús), oferecendo um recurso adicional para o aprofundamento de conhecimentos. Registra-se ainda a celebração de parceria com a Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará (EGPCE), em nível de mentoria, para o uso mais eficaz da ferramenta.

- **Meta estabelecida: 1 ambiente virtual implantado**
- **Meta alcançada: 1 ambiente virtual implantado**



### 2.2.3. CERTIFICADO CONCEDIDO – Profissionais da Socioeducação

O Núcleo Escola de Socioeducação Milton Carlos Lima de Oliveira (NUESO) é o setor responsável por promover e garantir de forma articulada, integrada e continuada a execução dos processos formativos dos operadores da Seas, bem como a execução de cursos, seminários, mesas redondas, colóquios, fóruns, oficinas, grupos de trabalho e encontros, de forma presencial e/ou à distância.

De janeiro a dezembro, foram entregues **3.267 certificados** aos profissionais da socioeducação que concluíram cursos e/ou participaram de eventos promovidos pela Seas e pela rede de parceiros, nos municípios de Fortaleza, Juazeiro do Norte, Sobral, Iguatu e Crateús. As capacitações são facilitadas pelos próprios profissionais da Seas e de órgãos parceiros, o que não incorre em custos adicionais.

Aponta-se que o elevado número de certificados se deu pela realização de novos cursos de formação especiais na plataforma online (abertos ao público) para atualização da legislação do sistema socioeducativo, a fim incentivar os profissionais lotados nos centros socioeducativos a prestar o 1º concurso da Seas.

- **Meta estabelecida: 1.590 certificados concedidos**
- **Meta alcançada: 3.268 certificados concedidos (205,53%)**



## 2.2.4. ESCOLA ESTRUTURADA

A Escola de Gestão Socioeducativa, localizada em Fortaleza, foi inaugurada no dia 18 de março de 2024, com a presença da vice-governadora do Ceará, Jade Romero, da secretária da Proteção Social, Onélia Santana, e outras autoridades.

O espaço é composto por duas salas de aula, biblioteca, sala dos professores, sala da coordenação, sala dos técnicos, sala de reunião, sala para aulas virtuais, auditório para 90 lugares, copa com refeitório e banheiros.



O objetivo é oferecer cursos de formação inicial e continuada para socioeducadores e equipe técnica, além de palestras, seminários e workshops sobre diversos temas, como saúde mental, direitos da população LGBTQIAP+, direitos humanos, igualdade racial, comunicação não violenta, capacitações em esportes, primeiros socorros, entre outros.



A execução do projeto contou com a interveniência técnica da Superintendência de Obras Públicas (SOP), garantindo qualidade e eficiência na execução do projeto, sendo investidos **R\$724.271,52** na obra.

A estruturação da escola com mobiliários e equipamentos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) foram custeadas por meio da execução do PreVio.

- **Meta estabelecida: 1 Escola de Socioeducação estruturada**
- **Meta alcançada: 1 Escola de Socioeducação estruturada**



## 2.2.5. CENTRO SOCIOEDUCATIVO ESTRUTURADO

Todos os 19 Centros Socioeducativos do estado do Ceará estão estruturados em conformidade com os requisitos do Sinase, atendendo à estrutura física e ao suporte tecnológico adequado, com espaços que proporcionam a execução das atividades junto aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida e o bem-estar da comunidade socioeducativa.

Em específico, a Assessoria Especial de Infraestrutura e Logística (AIILOG) é o setor responsável pela estrutura física dos Centros Socioeducativos, realizando manutenções preventivas e corretivas com regularidade, por meio dos contratos de manutenção predial, provenientes das ARP de gerenciamento da Superintendência de Obras Públicas (SOP).

Dentre as intervenções realizadas, destacam-se os serviços de reformas de dormitórios, cozinha, setor técnico, setor administrativo, laboratório de informática, laboratórios de gastronomia, oficina mecânica de motos, alojamentos de policiais, impermeabilização das circulações da coberta, instalações hidráulicas e elétricas, pinturas, esquadrias e sistema de combate a incêndio.

Por sua vez, o Núcleo de Tecnologia da Informação e Comunicação (NUTIC) é o setor responsável pelo suporte tecnológico dos Centros Socioeducativos, realizando manutenções nos serviços de internet e telefonia (instalação de equipamentos de switch), bem como aquisição de equipamentos de TIC (desktops e notebooks).

- **Meta estabelecida: 19 Centros Socioeducativos estruturados**
- **Meta alcançada: 19 Centros Socioeducativos estruturados**



## 2.2.6. CENTRO SOCIOEDUCATIVO MANTIDO

Atualmente, a Seas mantém os 19 Centros Socioeducativos no estado do Ceará a partir das diretrizes e em consonância com a legislação vigente, realizando atividades educativas concebidas nas seguintes áreas:

### I. ESCOLARIZAÇÃO:

A oferta educacional nos municípios de Fortaleza, Juazeiro do Norte e Sobral é realizada por meio de Termo de Cooperação técnica entre Secretaria de Educação do Estado do Ceará (Seduc), Secretarias municipais de educação dos 3 municípios e Seas, sem custos financeiros, assim distribuídos:

Para além da avaliação da aprendizagem, que é composta por duas dimensões principais: a diagnóstica e a atitudinal, o trabalho docente realizado nos centros também prepara os estudantes para as avaliações externas, sendo elas o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).



QUADRO 7: DADOS SALAS DE AULA

DADO POR CIDADE	FORTALEZA	JUAZEIRO	SOBRAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME)	9 escolas 10 salas 14 professores	2 escolas 2 salas 2 professores	2 escolas 5 salas 5 professores
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (SEDOC)	2 escolas 34 salas 57 professores	2 escolas 8 salas 11 professores	1 escola 5 salas 10 professores
MÉDIA DE ADOLESCENTES EM MEDIDA DE INTERNAÇÃO	260	35	44
MÉDIA DE ADOLESCENTES EM MEDIDA DE INT. PROVISÓRIA	90	11	21

FONTE: ASDIS

Em 2024, o ENCCEJA PPL teve um quantitativo de 302 adolescentes e jovens inscritos, sendo 251 no Ensino Fundamental e 51 no Ensino Médio. Do total de inscritos, 179 realizaram as provas e a maioria das abstenções deveu-se ao fato do desligamento desses adolescentes. Como resultados, obtivemos a certificação de 15 alunos, sendo 13 de conclusão do Ensino Fundamental e 02 do Ensino Médio.

O ENCCEJA também disponibiliza as notas por área do conhecimento a fim de que seja emitida a declaração por proficiência: 149 proficiências por área no Ensino Fundamental e 39 no Ensino Médio, distribuídas entre as quatro áreas do conhecimento (Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação; e Matemática e suas Tecnologias).

Quanto ao ENEM PPL, tivemos o quantitativo de 384 inscritos, dentre os que participaram como treineiros dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, bem como os concludentes do ensino médio. Estamos aguardando a divulgação do resultado.



Enfatiza-se ainda o indicador da Seas presente no PPA: Número de adolescentes e jovens em medidas socioeducativas com o mínimo de 75% de frequência na educação básica. Este indicador serve para avaliar a garantia do direito ao ensino formal na rede básica de educação aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa, por meio da realização de matrícula e do controle de frequência nas aulas realizadas.

No ano de 2024, a Seas alcançou o recorde de **98% em média dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa (470) tiveram garantido o direito à educação, com frequência mínima de 75% nas aulas em educação básica.**

QUADRO 8: DADOS ESCOLARIZAÇÃO

MEDIDA	Nº DE SOCIOEDUCANDOS	PERCENTUAL
INTERNAÇÃO	329	97%
INTERNAÇÃO PROVISÓRIA	119	97%
SEMILIBERDADE	22	100%

FONTE: ASDIS

## II. ARTE, CULTURA, ESPORTE E LAZER

No eixo do esporte, cultura e lazer foram realizadas ações planejadas com atividades internas e externas aos Centros Socioeducativos com os adolescentes e jovens. Estas ações contam com a parceria de diversas instituições, como: Secretaria da Cultura do Ceará (Secult Ceará); Secretaria da Juventude do Ceará (Sejuv); Rede Cuca (Centros Urbanos de Cultura, Arte, Ciência e Esporte); Instituto Dragão do Mar (IDM); Federação Cearense de Futsal; Associação Cearense de Basquete; Museu da Fotografia; Kaiakeria Beira Mar; Escolinha da Associação Esportiva Palmeiras (anexo Fortaleza); Federação Cearense de Gamão.

Em 2024, destaca-se a realização de: Jogos Internos entre as unidades nas modalidades coletivas de esporte amador e atividade lúdicas; Regatas do Projeto Canoa Viva com os Socioeducando; 2o Festival de Regata Canoa Viva; Jogos da Integração entre as Unidades envolvendo adolescentes, educadores, funcionários demais profissionais envolvidos na Socioeducação; Festival Pipas do sistema Socioeducativo; Semana Hip Hop; Exposições Fotográficas do Projeto Despertando Olhares.



### III. ASSISTÊNCIA SOCIAL (CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA)

São executadas ações de fortalecimento do vínculo familiar e comunitários dos adolescentes, por meio do acompanhamento das famílias através dos atendimentos individuais, reuniões de pactuação do Plano Individual de Atendimento e do Programa Abraços em Família (em média, 01 encontro mensal nos 18 centros socioeducativos, totalizando 198 este ano)

Enfatiza-se que esta entrega é executada por meio dos Termos de Colaboração mencionados anteriormente, os quais são celebrados com Organizações da Sociedade Civil (OSC) experientes na execução de políticas públicas de assistência social.



- Meta estabelecida: 19 Centros Socioeducativos mantidos
- Meta alcançada: 19 Centros Socioeducativos mantidos



## • Objetivo específico 163.2

### 163.2 - PREVENIR A REINCIDÊNCIA INFRACIONAL DE ADOLESCENTES E JOVENS EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA E PÓS-MEDIDA

Nº	ENTREGA	DESCRIÇÃO
1947	PROJETO IMPLANTADO	Refere-se à elaboração e implantação de metodologia de ensino e aprendizagem específica para adolescentes em medida socioeducativa, que atenda as suas necessidades e às particularidades dos tempos pedagógicos, em conformidade com a natureza da medida aplicada nos Centros Socioeducativos.
1963	CERTIFICADO CONCEDIDO	Refere-se à concessão de certificado aos adolescentes e jovens que concluíram cursos de capacitação profissional.
2118	ADOLESCENTE E JOVEM ATENDIDOS	Refere-se ao atendimento de adolescentes e jovens em pós-medida atendidos pelo Programa de Oportunidades e Cidadania (POC), que tem como objetivo disponibilizar o acesso dos egressos (pós medida) ao desenvolvimento de competências socioemocionais associadas ao desenvolvimento de outras habilidades que torne possível a elaboração de Projetos de Vida exequíveis em conformidade com suas expectativas.
2119	SISTEMA DE GESTÃO IMPLANTADO	Implantação de sistema de gestão de risco, com metodologias e instrumentais de avaliação de risco de reincidência, modelo de abordagem cognitiva comportamental, modelo de atendimento baseado em práticas restaurativas e observatório, que possam contribuir para um processo de intervenção no Sistema de Atendimento Socioeducativo.

FONTE: SIMA

### 2.2.7. PROJETO IMPLANTADO – Metodologia de ensino e aprendizagem

Em 2024, foi iniciado o processo de licitação visando a contratação de consultoria para a revisão, adequação, ampliação e sistematização das estratégias, conteúdos e metodologias educacionais desenvolvidas de forma a produzir um Novo Programa Estadual de Educação Integral e Empreendedora

Bem como a elaboração e organização do compêndio didático/pedagógico constituído com capacitação para gestoras/es, professoras/es e técnicas/os da Seas e da Seduc

- **Meta estabelecida: Metodologia implantada em 7 Centros Socioeducativos**
- **Meta alcançada: Metodologia não implantada**

## 2.2.8. CERTIFICADO CONCEDIDO - Capacitação profissional do Socioeducando

---

A proposta de qualificação profissional e preparação para o mundo do trabalho desenvolvida pela Seas faz parte das diretrizes socioeducativas em todos os Centros Socioeducativos, com no mínimo, três tipologias de cursos de iniciação profissional e profissionalizantes, desenvolvidas por meio de gestão compartilhada com OSCs em Termos de Colaboração ou por meio de contratos firmados com SENAC, SESI e SENAI, além de parcerias com CENTEC e SPS, com destaques para os cursos de Informática básica, Mecânica de motos, Pintura em parede, Barbearia, Gastronomia, Lancheteria, Fotografia, Jardinagem, dentre outros.

Em 2024, foram capacitados 1.539 adolescentes e jovens, com a emissão de 2.135 certificados, dos quais 1.517 em Fortaleza, 295 em Sobral, 266 em Juazeiro do Norte, 24 em Iguatu e 33 em Crateús, nas seguintes formações: gastronomia, higiene e beleza, pintura de parede, jardinagem, mecânica de moto e informática.

Os Centros Socioeducativos Canindezinho e Patativa do Assaré se destacaram em 2024 pela execução bem-sucedida do Programa de Aprendizagem Profissional, em conformidade com a Lei nº 10.097/2000. Por meio desse programa, foram ofertados cursos na área de logística, com o propósito de facilitar a integração de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas ao mercado de trabalho formal.

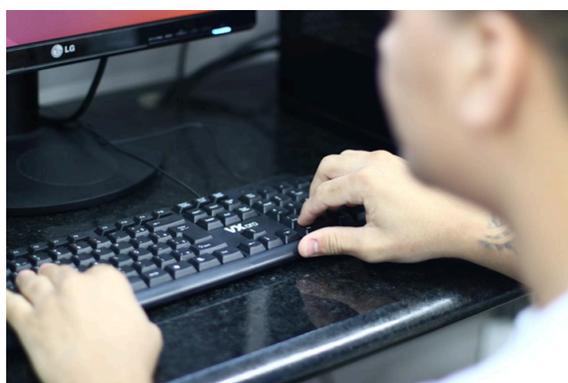




Essa iniciativa é fruto de uma parceria estratégica com a Superintendência Regional do Trabalho (SRT), o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) e as empresas CMM Engenharia e RIP Serviços Industriais. Os adolescentes participantes do programa, têm carteira de trabalho assinada, remuneração baseada em salário/hora aprendizagem e matrícula em um curso de 800 horas/aula em Logística para Indústria.

O êxito do programa inspirou esforços para sua expansão. Estão em curso negociações para atrair novas empresas parceiras, com o objetivo de implantar iniciativas similares nos Centros Socioeducativos Dom Bosco e Cardeal Aloísio Lorscheider.

Outro destaque, no âmbito do PreVio, foi a contratação da OSC Universidade Patativa do Assaré (UPA) com oferta de cursos de qualificação profissional, nas áreas de gastronomia e mecânica de motos e também inclui investimentos significativos na infraestrutura das unidades, com as adequações físicas e a compra de equipamentos para modernizar 21 laboratórios, localizadas nos municípios de Fortaleza, Sobral, Juazeiro do Norte, Iguatu e Crateús.



- **Meta estabelecida: 2.170 certificados concedidos a socioeducandos**
- **Meta alcançada: 2.135 certificados concedidos a socioeducandos**

## 2.2.9. ADOLESCENTE E JOVEM ATENDIDOS – Programa Oportunidade e Cidadania (POC)

O Programa possui eixos de atuação executados por meio de Projetos, denominados: Projeto Novas Trilhas (acompanhamento multiprofissional), Projeto Trilharte (ações de difusão e fruição em arte, cultura, esporte e lazer), Projeto Embaixadores da Paz (ações de promoção a cultura de paz) e ações de qualificação profissional voltadas ao público pré-programa, ou seja, jovens em fase conclusiva da medida socioeducativa, e para os jovens pós-medida e seus familiares.

As ações de qualificação profissional são realizadas em parceria com o Sistema S (SENAI, Sesi e SENAC) buscando a qualificação profissional desses jovens e suas famílias por meio da oferta de cursos e do desenvolvimento das competências socioemocionais, durante a fase pré-programa e pós-medida, visando torná-los aptos a lidar com os desafios do cotidiano e os superar e, assim, facilitar a inserção no mercado de trabalho.



A participação no POC se dá por meio da adesão espontânea a uma agenda de atividades educacionais, esportivas, culturais, artísticas, profissionalizantes, de geração de renda, empreendedorismo, de apoio à formação de pequenos negócios e de desenvolvimento da cidadania, sendo que algumas ações também no tocante a geração de trabalho e renda se estendem ao núcleo familiar.





## I. PROJETO NOVAS TRILHAS

O Projeto Novas Trilhas tem como objetivo prover a estrutura operacional, profissional e técnica para o atendimento a adolescentes e jovens em pós-cumprimento de medida socioeducativa com ações que apoiem a formação e desenvolvimento integral, proporcionando-lhes o exercício da cidadania e o acesso aos direitos fundamentais, com vistas à prevenção e redução dos casos de reiteração na prática de ato infracional.

O primeiro ciclo de execução do Projeto Novas Trilhas foi realizado em parceria com a Associação Luta Pela Paz, por meio de um Termo de Colaboração, que se encerrou em janeiro de 2024. A partir de então, entre janeiro e julho, a Coordenação do POC assumiu integralmente a condução dos atendimentos e encaminhamentos dos jovens. Durante esse período, foram realizados atendimentos individuais, oficinas de sensibilização e encaminhamentos, com destaque para a inserção no mercado de trabalho, qualificação profissional e emissão de documentação civil.

Em maio foi celebrado contrato com a Federação de Triathlon do Estado do Ceará (FETRIECE) para a oferta do acompanhamento multiprofissional - Projeto Novas Trilhas - como ação integrante do Programa Integrado de Prevenção e Redução da Violência do Governo do Ceará (PReVio) e a ordem de serviço foi emitida em julho. Essa inserção do Projeto Novas Trilhas no PReVio ensejou a expansão do Projeto para os 10 municípios de atuação do Programa, ou seja, além da atuação em Fortaleza e Sobral, a equipe ofertará o atendimento aos jovens pós-medida de Caucaia, Maracanaú, Maranguape, Juazeiro do Norte, Crato, Quixadá, Iguatu e Itapipoca.

Considerando a fase preparatória do Projeto, o atendimento aos jovens foi retomado em agosto, apresentando até o mês de dezembro/2024 os seguintes resultados:

TABELA 4: ATENDIMENTOS DO PROJETO NOVAS TRILHAS (AGO-DEZ)

DESCRIÇÃO (AGO-DEZ)	QUANTIDADE
Oficinas de sensibilização com jovens, familiares e profissionais	156
Jovens com perfil de adesão cadastrados	125
Jovens que aderiram ao POC	102
Encaminhamentos - Jovens	212
Inserção em acompanhamento intensivo	52
Jovens encaminhados para o POC	153
Buscas ativas realizadas	270
Visitas domiciliares realizadas	239
Visitas institucionais realizadas	189
Atendimentos - Analista Socioeducativo	309
Atendimentos - Educadores Sociais	302

## II. PROJETO TRILHARTE

O Projeto Trilharte tem como propósito atender adolescentes e jovens que estão em fase conclusiva ou pós-cumprimento de medida socioeducativa nos Centros Socioeducativos de Internação e Semiliberdade, bem como aqueles que concluíram medidas em meio aberto. Suas ações, voltadas para arte, cultura, esporte e lazer, são inovadoras e buscam fortalecer vínculos, estimular a criatividade e promover ambientes de expressão e desenvolvimento pessoal e coletivo.

O Projeto busca aproximar os jovens de equipamentos e coletivos culturais e esportivos, incentivando sua participação ativa. Além disso, ao reconhecer a arte e a cultura como potenciais caminhos profissionais, a iniciativa apresenta oportunidades alinhadas à legislação, aos interesses e às idades do público atendido e como uma estratégia potente de sensibilização e vinculação dos jovens ao programa.

O primeiro ciclo do Projeto foi executado em parceria com o Instituto Dragão do Mar, por meio de Termo de Colaboração que se encerrou em fevereiro de 2024. A seguir, são apresentadas a descrição e os quantitativos das atividades desenvolvidas pelo Projeto Trilharte no período de janeiro a fevereiro de 2024.

QUADRO 9: ATIVIDADES DO PROJETO TRILHARTE (JAN-FEV)

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Vivências em arte e cultura (Reggae do Passinho e Artes Cênicas – Palhaçaria)	02 vivências 30 jovens participantes (CSCAL e CSC)
Cursos de Qualificação (Gastronomia – Confeitaria, Artes Urbanas - Grafite e Design Gráfico - Criação de estampas)	03 cursos 32 jovens participantes (CSDB, CSCAL e CSPA)
Visitas guiadas	09 visitas guiadas 90 participantes (jovens, familiares e profissionais)
Apresentações dos jovens nos Abraços em Família	05 apresentações (CSCAL e CSC)
Oficinas esportivas (Futmesa e Capoeira)	03 oficinas esportivas 31 jovens (CSC, CSDB e CSABM)
Mostra Cultural	II Mostra cultural no Theatro José de Alencar com a participação de 232 pessoas e a certificação de 37 jovens.

FONTE: POC



### III. PARCEIROS

Ao longo de 2024 foram diversas as parcerias estabelecidas no sentido de promover a cidadania e o protagonismo dos jovens em pós-medida socioeducativa. Destaca-se a parceria com o Programa Capacita Ceará da Secretaria da Proteção Social que, com ações voltadas à capacitação profissional e inserção de jovens no mundo do trabalho, incorpora os projetos Primeiro Passo, Criando Oportunidades e Transformando Vidas.

O Projeto Virando o Jogo também revela-se como um importante parceiro no compromisso de promover o acesso à renda, educação e profissionalização.

A parceria com a Secretaria Municipal de Juventude de Fortaleza também tem sido uma importante ferramenta de promoção da cidadania. Desde 2022 a Secretaria firmou o compromisso de acolher como público prioritário os jovens em pós-medida socioeducativa através dos seus contratos de gestão com o Instituto Juventude Inovação (IJI) e Instituto de Cultura, Arte, Ciências e Esporte (Rede CUCA). Ambas instituições atuam em permanente parceria com as equipes multiprofissionais dos Centros Socioeducativos e do POC apresentando as diversas oportunidades disponíveis para a juventude e participando das ações do Projeto Novas Trilhas.

Além disso, como fruto do Projeto Embaixadores da Paz, a SEAS e o Instituto Juventude Inovação (IJI) fortaleceram as ações voltadas aos jovens em fase conclusiva de medida com ações voltadas à preparação para o mundo do trabalho por meio de oficinas nas Unidades Socioeducativas.

Também como resultado da parceria com o Instituto Dragão do Mar, em decorrência do Projeto Trilharte, o POC articulou a realização de atividades com os jovens em fase conclusiva da medida socioeducativa por meio da oferta de oficinas e o planejamento e execução de projeto de incentivo a leitura, com a Biblioteca Pública Estadual do Ceará - BECE:

- Oficinas de encadernação com a participação de 07 jovens – CSC;
- Oficinas de Grafite com a participação de 08 jovens – CSDB;
- Implementação do Projeto Linhas que Libertam no CSPA e CSC.

Destaca-se ainda a interlocução com a Secretaria Municipal dos Direitos Humanos e Desenvolvimento Social de Fortaleza e a Secretaria de Direitos Humanos e Assistência Social de Sobral visando promover o atendimento aos jovens que obtiveram o encerramento das medidas de meio aberto.

Cumprir evidenciar ainda que em virtude da parceria estabelecida com o Poder Judiciário durante a realização das audiências concentradas, definiu-se como estratégia eficaz na busca pela proteção integral e na promoção da adesão dos jovens ao POC a realização do acolhimento inicial destes, bem como do atendimento pós-audiência pela equipe do Programa.

- **Meta estabelecida: Acompanhamento multiprofissional de 250 jovens**
- **Meta alcançada: Acompanhamento multiprofissional de 658 jovens**

## 2.2.10. SISTEMA DE GESTÃO IMPLANTADO

A ação busca realizar a Implantação de sistema de gestão de risco, com metodologias e instrumentais de avaliação de risco de reincidência, modelo de abordagem cognitiva comportamental, modelo de atendimento baseado em práticas restaurativas e observatório, que possam contribuir para um processo de intervenção no Sistema de Atendimento Socioeducativo.

Diante das mudanças ocorridas no PreVio, a entrega restou prejudicada, executando-se no período o serviço de consultoria especializada de dois profissionais que passaram a prestar atendimento presencialmente na sede da Assessoria Especial de Prevenção à Violência da Casa Civil.

- **Meta estabelecida: 1 Sistema de Gestão implantado**
- **Meta alcançada: Sistema de Gestão não implantado**

### • Objetivo específico 421.1

#### 421.1 - Prestar serviços administrativos eficientes, de qualidade e com agilidade.

Nº	ENTREGA	DESCRIÇÃO
1885	UNIDADE ADMINISTRATIVA ESTRUTURADA	Refere-se à unidade pública administrativa que passa por uma estruturação, quer seja física, reforma ou ampliação, quer seja tecnológica, como a melhoria do parque tecnológico, contemplando ainda a aquisição de material permanente, como mobiliário, veículos ou outros equipamentos que ampliam o patrimônio material da instituição.
1886	UNIDADE ADMINISTRATIVA MANTIDA	Refere-se à unidade pública administrativa já existente que tem suas atividades administrativas custeadas para a garantia de seu pleno funcionamento.
1887	AÇÃO IMPLANTADA	Refere-se à execução de ações voltadas ao desenvolvimento institucional, como desenho ou redesenho de processos, elaboração de planejamento estratégico, implantação do processo de avaliação de desempenho, instalação de comitê executivo da instituição, dentre outras.
1888	AGENTE PÚBLICO CAPACITADO	Refere-se aos servidores, empregados públicos e colaboradores, que atuam na área administrativa/meio do órgão, e passam por processo de qualificação com carga horária a partir de 20 horas/aula, em qualquer instituição de ensino (pública ou privada), de forma presencial ou a distância, em temas que contribuam para o desempenho de suas atividades.

FONTE: SIMA

## 2.2.11. UNIDADE ADMINISTRATIVA ESTRUTURADA E MANTIDA

Informa-se que a Sede administrativa da Seas continuamente passa por uma estruturação, quer seja física, reforma ou ampliação, quer seja tecnológica, como a melhoria do parque tecnológico, contemplando ainda a aquisição de material permanente, como mobiliário, veículos ou outros equipamentos que ampliam o patrimônio material da instituição.

No período de monitoramento, foram concluídas diversas etapas da manutenção preventiva e corretiva da Sede da SEAS, com um valor total de **R\$ 167.886,27**.

As atividades entregues pela equipe da AILLOG incluem: Impermeabilização de calhas; Retelhamento e troca de telhas metálicas; Serviços elétricos; Raspagem de pintura, emassamento e nova pintura; Instalação de forro de gesso acartonado; Instalação de soleiras de granito; Troca de fechaduras e portas de vidro; Manutenção na rede lógica.

Dentre as principais atividades do NUTIC, contratamos: serviço de manutenção, suporte técnico, atualização, evolução, desenvolvimento, geração e implantação de sistemas, bem como serviços de computação em nuvem; aquisição de monitores, notebooks e desktops.



- **Meta estabelecida: 1 Unidade Administrativa estruturada e mantida**
- **Meta alcançada: 1 Unidade Administrativa estruturada e mantida**

## 2.2.12. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL IMPLANTADAS

No período de 2024, a Coordenação de Desenvolvimento Institucional e Planejamento (CODIP) realizou diversas ações visando o aprimoramento das atividades realizadas na Seas, dentre as quais:

- Publicação do Relatório de Gestão do exercício de 2023 no site;
- Finalização do Planejamento Estratégico da Seas junto à SPS;
- Criação das Comissões Especiais;
- Realização de Reuniões Semanais do Comitê Executivo da Seas;
- Atualização do Decreto de Regulamento da Seas;
- Parceria com o Lablris para a realização de oficina de Linguagem Simples com equipe da Seas;
- Implementação do concurso interno de desenvolvimento de logo para a Seas, Escola de Socioeducação e POC;



- **Meta estabelecida: 2 ações implantadas**
- **Meta alcançada: 7 ações implantadas**



## • Objetivo específico 423.1

### 423.1 - Prover o setor público de agentes qualificados para efetivo exercício.

Nº	ENTREGA	DESCRIÇÃO
2271	CONCURSO PÚBLICO REALIZADO	Refere-se a concursos públicos e/ou seleções públicas para servidores efetivos, temporários e empregados públicos, no âmbito dos órgãos e entidades estaduais. Considera-se realizado somente após a publicação da homologação do resultado final do concurso ou seleção pública no Diário Oficial do Estado (DOE). No caso dos órgãos que possuem curso de formação como etapa do(a) concurso/seleção, a realização é considerada somente após a conclusão da formação

FONTE: SIMA

## 2.2.13. CONCURSO PÚBLICO REALIZADO

A Lei nº 16.178, de 27 de dezembro de 2016, criou 964 cargos de Socioeducadores, 116 cargos de Analista Socioeducativo, com habilitação nas áreas de Serviço Social, Psicologia e Pedagogia.

Autorizado o concurso público, a banca contratada foi a FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE

O Edital 01/2024-SEAS/SPS, de 29 de fevereiro de 2024, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento de cargo de Socioeducador e Analista Socioeducativo foi publicado no Diário Oficial de 27 de março de 2024.

O concurso atraiu 21.060 candidatos, com provas realizadas em três cidades: Fortaleza, Sobral e Juazeiro do Norte. As provas objetivas ocorreram em 30/06/2024 e o resultado inicial foi publicado em 13/08/2024. Em seguida, os candidatos foram convocados para a apresentação de exame toxicológico e realização de avaliação psicológica.

Em 2024, foram **R\$1.518.650,00** empenhados e pagos na execução do Contrato nº039/2023.

- **Meta estabelecida: concurso público realizado**
- **Meta alcançada: concurso público em andamento**



## 2.3 INDICADORES INTERNOS

Além dos indicadores previstos no PPA 2024-2027 e na LOA 2024, a SEAS realiza o monitoramento de ações internas que impactam diretamente na execução da política socioeducativa, dentre os quais:

### 2.3.1. SAÚDE NA SOCIOEDUCAÇÃO

A SEAS em articulação com a Rede de Atenção à Saúde, por meio da PNAISARI (Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação, Internação Provisória e Semiliberdade), vem desenvolvendo diversas ações direcionadas aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, que contemplam desde ações de educação e saúde, atendimento médico e odontológico, procedimentos de enfermagem, imunização, assistência farmacêutica, testagem rápida, resultando em um atendimento integral.

O atendimento à saúde nos Centros Socioeducativos, conforme o Sinase, engloba consultas de rotina, demandas de urgência e consultas de enfermagem, sendo essencial o papel da equipe de enfermagem no acompanhamento externo dos adolescentes para garantir a atenção integral à saúde, incluindo deslocamentos para UAPS, UPAs, hospitais, CAPS e serviços privados, de acordo com as necessidades apresentadas.



TABELA 5: ATENDIMENTOS DE SAÚDE

ATIVIDADE	QUANTITATIVO	ATIVIDADE	QUANTITATIVO
Atendimento Médico	2.579	Casos de Hipertensão	9
Atendimento Psiquiátrico	1.548	Casos de Diabetes	7
Atendimento Enfermagem	8.731	Imunização TOTAL	856
Atendimento Dermatológico	34	Imunização Hepatite B	272
Atendimento Odontologia	752	Imunização DT	290
Procedimento Enfermagem	7.114	Imunização gripe sazonal	594
Plano Individualizado de Atendimento (PIA)	540	Imunização HPV	66
Relatórios	1.545	Imunização Tríplice Viral	102
Curativo	1.478	Teste HIV	1.952
Aferição Pressão Arterial	3.194	Teste Sífilis	1.917
Retirada de pontos	121	Teste Hepatite B	1.419
Nebulização	3	Teste Hepatite C	1.367
Glicemia	173	Teste COVID	140
Tratamento de verminoses	990	Adolescentes em uso de psicotrópicos	1.989
Casos de Tuberculose	8	Em uso de antibióticos	430
Casos de Hanseníase	3	Ações educativas	317
Casos de HIV	3	Internamentos	50
Casos de Sífilis	43	Consultas Externas	683
Casos de Hepatites	0	Emergência	196

FONTE: NUSAU

Sobre a Saúde Sexual e Reprodutiva dos adolescentes em medida socioeducativa, destacou-se a importância da educação em saúde como abordagem multiprofissional para além do modelo biomédico. Todos os adolescentes que ingressam no Sistema Socioeducativo, na Unidade de Recepção, participam de aconselhamento sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), com informações sobre transmissão, prevenção e tratamento. Em seguida, são realizados testes rápidos para HIV/Aids, Hepatites B e C e Sífilis, com entrega dos resultados e pós-aconselhamento.

Em 2024, foram desenvolvidos e implementados fluxos relacionados à saúde integral dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas do Ceará por meio do Grupo de Trabalho Interinstitucional (GTI), criado pela Portaria nº 2699/2023 do TJ/CE para promover ações conjuntas voltadas à garantia do cuidado em saúde mental desses jovens em todas as etapas do atendimento socioeducativo:

- Fluxo Geral de Saúde Mental;
- Fluxograma de Violência Autoprovocada;
- Fluxo de Notificação de Violência;
- Fluxo do Pós-Medida Socioeducativa;
- Fluxograma de Síndrome de Abstinência;
- Cardápio de Ofertas de Ações de Promoção e Prevenção em Saúde.
- Fluxo de Atendimento de Urgência, Emergência e Consulta Eletiva em Odontologia;
- Fluxo de Saúde Integral dos Adolescentes – Atendimento de Urgência e Emergência.

Ao longo do ano, foram realizadas diversas ações de Educação Permanente em Saúde com o objetivo de capacitar e fortalecer as equipes atuantes nos centros socioeducativos do Ceará. Essas ações incluíram cursos, formações e oficinas voltadas para temas estratégicos no cuidado integral aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.



TABELA 6: FORMAÇÕES EM SAÚDE

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE	QUANTITATIVO	Nº DE PARTICIPANTES
Formação e discussão dos fluxos relacionados à Saúde	10	69
Formação em Manejo de Saúde Mental no Sistema Socioeducativo	3	90
Formação Inicial de Socioeducadores e equipes técnicas	1	25
Curso Suporte básico de vida (ESP) - Presencial	02	34
Curso Suporte básico de vida (ESP) - Online	1	78
Formação Permanente continuada acerca da Portaria de Prevenção ao Suicídio	1	13
Formação Permanente continuada acerca da Portaria LGBTQUIAPN+	1	15
Formação Permanente continuada acerca do Plano de Contingência para Covid 19	1	13
Curso de Primeiros Socorros	2	38

FONTE: NUSAU

No contexto do sistema socioeducativo, a saúde do trabalhador assume especificidades que refletem os desafios peculiares desse ambiente. Profissionais que atuam nesse sistema, frequentemente, lidam com situações de alta complexidade emocional, como conflitos interpessoais, exposição a cenários de vulnerabilidade social e demandas que exigem constante vigilância e equilíbrio emocional. Essas condições podem contribuir para o desenvolvimento de quadros de estresse crônico, síndrome de burnout e outros agravos à saúde mental e física.



TABELA 7: AÇÕES EM SAÚDE DO TRABALHADOR

ATIVIDADES DE SAÚDE DO TRABALHADOR	QUANTITATIVO	Nº DE PARTICIPANTES
Atendimentos de enfermagem	52	52
Atendimentos psicológicos	79	79
Mediação de conflito	1	2
Acolhimento de profissionais após situação de crise	03	20
Visita técnica nos Centro Socioeducativos de Fortaleza	24	216
Visita técnica nos Centro Socioeducativos dos Interiores	06	42
Acompanhamento periódico online - centros socioeducativos do interior	10	46
Atendimento individual em Saúde do Trabalhador nos Centros Socioeducativos de Fortaleza	09	140
Visita em Saúde do Trabalhador nos Centro Socioeducativos dos Interiores	05	21
Articulação com a Endemias	1	77
Ações de Educação em Saúde	8	271
Imunização (Covid e Influenza)	1	59
Participação na Formação Inicial para Socioeducadores e Equipe Técnica da SEAS	1	30
Práticas Integrativas e Complementares em Saúde em parceria com a Palhoça do Movimento de Saúde Mental	32	247
Parceria com o SESC - Unidade Móvel OdontoSesc	1	22

FONTE: NUSAU

Em março de 2024 foi criado um dashboard, intitulado “Observatório de Saúde do Trabalhador”, o qual compila, organiza informações de forma intuitiva e simples acerca do afastamento do trabalhador por motivos de saúde.





## 2.3.2. CORREGEDORIA

A Corregedoria da Seas detém a atribuição de realizar inspeções periódicas do funcionamento das demais unidades administrativas da Superintendência, além de receber e apurar denúncias formuladas contra servidores/colaboradores, de fiscalizar, controlar e orientar disciplinarmente as atividades nos Centros Socioeducativos, registrar os dados estatísticos, bem como diagnosticar e avaliar ações que norteiam o Sistema Socioeducativo.

Cabe também à Corregedoria a missão de apurar irregularidades com caráter disciplinar, velando pelo correto processo legal com fomento de ações profiláticas, educadoras e saneadoras junto aos servidores e colaboradores, tendo por diretrizes o zelo pela probidade, de maneira isonômica e a promoção da função disciplinar, sobretudo visando assegurar uma atuação efetiva no atendimento aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.

TABELA 8: INFORMAÇÕES CORREGEDORIA

ANO	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>FUGAS</b>	437	70	5	1	5	0	1	0	2
<b>EVASÕES</b>	39	9	3	2	5	0	6	0	8
<b>REBELIÕES</b>	50	21	4	6	1	0	1	0	0
<b>ÓBITOS</b>	0	4	3	1	1	0	2	0	0
<b>PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARES INSTAURADOS</b>	23	100	35	34	27	35	29	36	45
<b>AFASTAMENTOS CAUTELARES APLICADOS</b>	13	16	5	15	6	10	17	8	7
<b>SANÇÕES DE ADVERTÊNCIA APLICADAS</b>	0	10	9	1	3	1	4	2	0
<b>SANÇÕES DE SUSPENSÃO APLICADAS</b>	0	2	0	2	3	29	2	0	0
<b>SANÇÕES DE DEMISSÃO APLICADAS</b>	12	12	32	5	1	7	6	5	6

FONTE: CORGE

## 2.3.3. OUVIDORIA

A ouvidoria da Seas atua como canal de intermediação do processo de participação popular, possibilitando ao cidadão contribuir com a implementação das políticas públicas e a avaliação dos serviços prestados.

O cidadão pode entrar em contato e enviar sua demanda à ouvidoria da SEAS através dos seguintes canais:

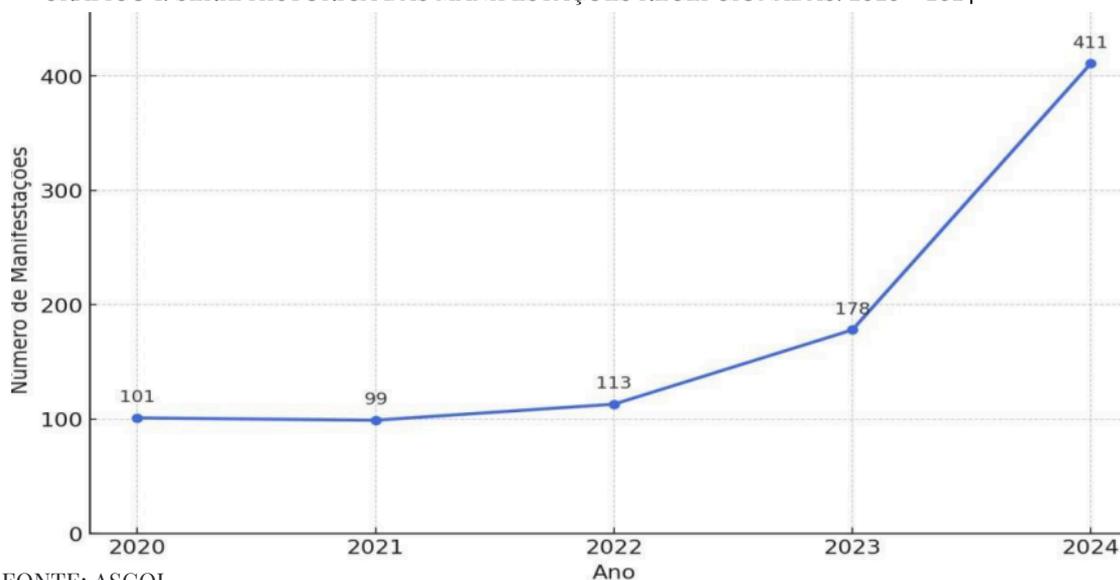
- Portal Ceará Transparente: <https://ceartransparente.ce.gov.br>
- Central 155: Ligação gratuita
- Telefone: (85) 3101-2077
- E-mail: [ouvidoria@seas.ce.gov.br](mailto:ouvidoria@seas.ce.gov.br)
- Aplicativo Ceará App e;
- Presencialmente, ou por correspondência, no endereço: Av. Oliveira Paiva, 941, Bloco A – Cidade dos Funcionários – CEP: 60.822-130 - Fortaleza-CE.

QUADRO 10: INFORMAÇÕES OUVIDORIA

INDICADOR	RESULTADO	META
Total de manifestações	411	Não se aplica
Índice de Resolubilidade	100%	94%
Tempo médio de resposta	4,37 dias	20 dias (prazo legal)
Índice de Resolutividade	83,50%	Não se aplica
Índice de Satisfação	86,44%	67%
Manifestações reabertas	2,91%	Menor possível

FONTE: ASCOI

GRÁFICO 1: SÉRIE HISTÓRICA DAS MANIFESTAÇÕES RECEPCIONADAS: 2020 - 2024



FONTE: ASCOI

Em 2024, consolidamos os avanços e desafios enfrentados, com um aumento expressivo de 130,89% no número de manifestações registradas em comparação ao ano anterior, alcançando 411 registros.

Este resultado reflete o fortalecimento dos canais de comunicação e a ampliação da participação social, quem vem ocorrendo nos últimos anos, um dos pilares da gestão transparente e inclusiva que norteia a atuação da SEAS.

INSTITUCIONAL

## Ouvidoria da Seas adere à Rede Nacional de Ouvidorias (Renouv)

19 DE AGOSTO DE 2024 - 11:14



Em 2024 a Ouvidoria da SEAS aderiu à Rede Nacional de Ouvidorias (RENOUV), um importante passo em direção à melhoria e à integração dos serviços públicos oferecidos à sociedade

INSTITUCIONAL

## Ouvidoria da Seas é reconhecida pela CGE por sua maturidade

17 DE OUTUBRO DE 2024 - 14:29



A Ouvidoria da SEAS recebeu da CGE a liberação da validação das respostas às manifestações de ouvidoria. Essa decisão reconheceu os resultados positivos alcançados pela equipe da Ouvidoria.

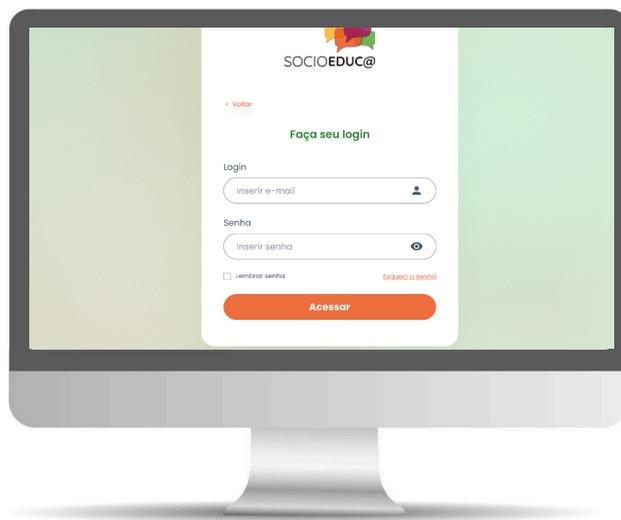
## 2.3.4. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O Núcleo de Tecnologia da Informação e Comunicação - NUTIC é o setor responsável pela implantação da Política de Segurança da Informação e Comunicação - PoSIC, bem como por planejar, desenvolver, implantar e monitorar as atividades de tecnologia da informação e comunicação da Seas.

Uma das principais entregas do setor em 2024 foi a atualização do **Sistema Socieduc**, responsável pela gestão dos jovens admissionados no sistema de atendimento socioeducativo.

Atualmente, o sistema passa por processo de modernização, iniciado em agosto de 2024, no desenvolvimento do novo sistema socieduc@, que inclui:

- Adoção de novas tecnologias;
- Implementação de novas funcionalidades;
- Integração com bases de dados de outros órgãos.



O projeto já apresenta 20% de progresso concluído, e continuamos trabalhando para garantir uma gestão mais eficiente e integrada.

SEAS

ROBERTO JACKSON

Módulo: SOCIOEDUK

Módulos

- Atendimento Inicial
- Gestão de Vagas
- Cadastro de Processo Judiciário
- Sistema de Justiça
- Síntese Diária
- Atendimento Clínico
- Pedagógico / Profissionalizante
- Atendimento Técnico
- Registro de Ocorrências

Pesquise por algo...

Seja bem-vindo(a) ao módulo Socioeducuk,

O Socioeducuk busca como ferramenta tecnológica, apoiar na gestão efetiva do sistema socioeducativo do Estado do Ceará, buscando desenvolver políticas públicas de acompanhamento dos jovens que cumprem medidas socioeducativas. Com a ferramenta é possível realizar o acompanhamento do prontuário do jovem em conflito com a lei, durante o cumprimento da medida socioeducativa, contendo informações de caráter pessoal, saúde, psicossocial, processual, gestão de vagas e dentre outros.

**Principais objetivos esperados com a ferramenta:**

- Padronizar processos;
- Integrar as informações intersetoriais;
- Eliminar ou reduzir a geração e tramitação de documentos em papel;
- Possibilitar o acesso a informações de forma rápida;
- Possibilitar relatório e dados estatísticos para auxiliar na tomada de decisão;

**Otimização**  
Reduzir os processos manuais e controle através de planilhas.

**Visibilidade**  
Reduzir o tempo de resposta as informações, proporcionando maior celeridade.

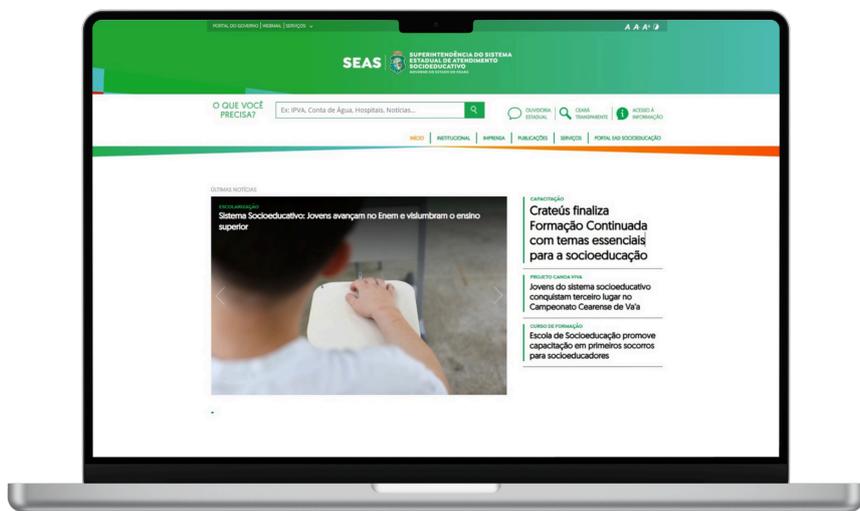
**Acessibilidade**  
Ter visibilidade de todo o negócio, em tempo real e com acesso 24/7.

**Dados de Contato**  
Av. Oliveira Paiva, 941, Bloco A - Cidade dos Funcionários, Fortaleza, Ce  
CEP: 60.822-130  
Horário de atendimento: 08 às 17 horas.

## 2.3.5. CLIPPING DE NOTÍCIAS

O sistema socioeducativo do estado do Ceará foi destaque em diversos veículos de comunicação ao longo de 2024, com reportagens que divulgaram as atividades realizadas com os socioeducandos dentro e fora dos Centros Socioeducativos. Entre os assuntos abordados, destacam-se o primeiro concurso na história do sistema socioeducativo do Ceará, a inauguração da Escola de Socioeducação Milton Carlos Lima de Oliveira e os avanços promovidos pelo novo modelo de gestão da Seas, focado no fortalecimento de vínculos com família, na qualificação profissional e na escolarização dos jovens. Essas matérias foram veiculadas em jornais impressos, emissoras de TV, rádios e blogs de todo o estado.

O ano também foi marcado por um aumento significativo na presença digital da Seas, resultado da eficácia das estratégias de comunicação e do impacto das publicações nas redes sociais e no site oficial. O Instagram da Seas registrou um crescimento expressivo, com a adição de 8.400 novos seguidores, alcançando um total de 28,4 mil seguidores. Esse crescimento foi impulsionado pelo engajamento constante e pela qualidade do conteúdo publicado. Foram realizadas 187 postagens, com uma média de 15,58 publicações mensais. Os conteúdos focaram em ações, projetos e serviços desenvolvidos pela Seas, ampliando o alcance da superintendência e fortalecendo a comunicação com a população.



O site oficial da Seas também teve um desempenho positivo, consolidando-se como uma plataforma importante de informação e transparência. Ao longo do ano, foram publicadas 159 matérias, com uma média de 13,25 postagens mensais. Além disso, a assessoria de comunicação (Ascom) contribuiu com 40 matérias especiais no Portal do Governo do Estado, ampliando a divulgação institucional.

## 2.3.6. Programa de Prevenção e Redução de Violência do Estado do Ceará - PReVio

Com a transferência da execução dos projetos do Programa de Prevenção e Redução de Violência do Estado do Ceará (PReVio) para a Casa Civil - Unidade Gerenciadora de Projeto (UGP), esvaziou-se a competência das Unidades de Execução Técnicas (UET), restando à Seas somente a elaboração dos termos de referência para a contratação de consultorias, obras e aquisições de equipamentos, nos termos do Contrato de Empréstimo.

Cita-se ainda o Decreto Estadual nº 36.022, de 22 de maio de 2024, publicado no DOE de 22/05/2024, com efeitos retroativos a partir de 5 de outubro de 2023 (art. 11), o qual transfere para a estrutura organizacional da Casa Civil, vinculada à Secretaria Executiva de Acompanhamento de Projetos Especiais, a Unidade de Gerenciamento de Projetos (UGP) do Programa Integrado de Prevenção e Redução da Violência (PReVio).

Junto ao Planejamento Estratégico do Programa, a Seas mantém o indicador: “**Taxa de reentrada do sistema socioeducativo**”, que visa medir os esforços do serviço socioeducativo prestado junto aos socioeducandos nas atividades de ressocialização, educação formal, qualificação técnica e inclusão no mercado de trabalho, como forma de prevenir a autoria de novo ato infracional.

Com periodicidade anual, o indicador considera reincidentes os adolescentes e jovens autores de ato infracional que, por sentença judicial, estiverem em cumprimento de medida socioeducativa de internação no ano de referência para elaboração do índice, e que, nos 24 (vinte e quatro) meses anteriores, tenham cumprido medida de socioeducativa de internação e/ou semiliberdade, aplicadas pelo Poder Judiciário.

TABELA 9: EVOLUÇÃO DO INDICADOR DE REENTRADA

TAXA DE REENTRADA DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
37,50%	43,40%	29,90%	26,10%	29,39%	14,47%	18,61%	22,10%

FONTE: CRV

SUPERINTENDÊNCIA DO SISTEMA  
ESTADUAL DE ATENDIMENTO  
SOCIOEDUCATIVO



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL

---

2024